

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN HÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN
CHÍNH TRỊ VÀ NGHIỆP VỤ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
MẶT TRẬN TỔ QUỐC CẤP CƠ SỞ TỈNH BẮC NINH**

LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN HÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN
CHÍNH TRỊ VÀ NGHIỆP VỤ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
MẶT TRẬN TỔ QUỐC CẤP CƠ SỞ TỈNH BẮC NINH**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 9140114

LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học:

1. PGS.TS. Phan Thanh Long

2. PGS.TS. Phùng Thị Hằng

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận án là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tác giả luận án
Nguyễn Văn Hùng

LỜI CẢM ƠN

Với những tình cảm chân thành và lòng biết ơn sâu sắc đối với **PGS.TS. Phan Thanh Long** và **PGS.TS. Phùng Thị Hằng**, những người thầy đã hướng dẫn khoa học, tận tình giúp đỡ, chỉ bảo tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận án.

Xin cảm ơn Ban Giám hiệu; Ban Chủ nhiệm, cùng toàn thể các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, đã giảng dạy, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Chân thành cảm ơn lãnh đạo Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Ninh, lãnh đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Bắc Ninh, các huyện, thị xã, thành phố, xã, phường, thị trấn tỉnh Bắc Ninh đã tạo điều kiện thuận lợi, giúp đỡ, hỗ trợ, cung cấp các số liệu trong quá trình tôi thực hiện luận án.

Xin bày tỏ sự biết ơn tới gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã quan tâm, động viên, giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận án.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2019

Tác giả luận án

Nguyễn Văn Hùng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Luận điểm cần bảo vệ	6
9. Đóng góp mới của luận án	6
10. Bố cục của luận án	7
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ VÀ NGHIỆP VỤ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ MẶT TRẬN TỔ QUỐC CẤP CƠ SỞ.....	8
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	8
1.1.1. Một số nghiên cứu ở nước ngoài.....	8
1.1.2. Một số kinh nghiệm quản lý đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức trên thế giới	12
1.1.3. Các nghiên cứu ở Việt Nam.....	18
1.2. Các khái niệm cơ bản của luận án.....	25
1.2.1. Lý luận chính trị	25
1.2.2. Nghiệp vụ, nghiệp vụ cán bộ Mặt trận Tổ quốc.....	26
1.2.3. Cấp cơ sở.....	26
1.2.4. Cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	28
1.2.5. Bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở.....	29

1.2.6. Quản lý hoạt động Bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở.....	30
1.3. Hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở.....	32
1.3.1. Tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	32
1.3.2. Đặc trưng của bồi dưỡng lý luận chính trị, nghiệp vụ cho cán bộ mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở.....	34
1.3.3. Các thành tố quá trình bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	35
1.4. Quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	39
1.4.1. Đặc trưng của quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị, nghiệp vụ cho cán bộ mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	39
1.4.2. Các thành tố quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	39
1.5. Chủ thể tham gia quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	45
1.5.1. Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện (Chủ thể chính)	45
1.5.2. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh (Phối hợp)	46
1.5.3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc cấp huyện (Phối hợp).....	46
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động BD lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở.....	46
1.6.1. Các yếu tố chủ quan	46
1.6.2. Các yếu tố khách quan	48
Kết luận Chương 1	49
Chương 2. CƠ SỞ THỰC TIỄN CỦA VIỆC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ VÀ NGHIỆP VỤ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ MẶT TRẬN TỔ QUỐC CẤP CƠ SỞ TỈNH BẮC NINH	
2.1. Khái quát về tỉnh Bắc Ninh	50
2.1.1. Về vị trí, địa lý, văn hóa và giáo dục	50
2.1.2. Về kinh tế - xã hội.....	50

2.1.3. Tình hình tổ chức và hoạt động của Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở tỉnh Bắc Ninh	51
2.2. Giới thiệu về khảo sát thực trạng	55
2.2.1. Mục đích khảo sát	55
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	55
2.2.3. Đối tượng khảo sát	55
2.2.4. Thời gian, địa bàn khảo sát	55
2.2.5. Phương pháp khảo sát và tiêu chí đánh giá	55
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng quản lý hoạt động Bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở tỉnh Bắc Ninh	56
2.3.1. Thực trạng bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở tỉnh Bắc Ninh.....	56
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở tỉnh Bắc Ninh.....	64
2.3.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	78
2.4. Đánh giá chung.....	81
2.4.1. Những ưu điểm.....	81
2.4.2. Những hạn chế, bất cập	83
2.4.3. Nguyên nhân những hạn chế.....	85
Kết luận chương 2	87
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ VÀ NGHIỆP VỤ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ MẶT TRẬN TỔ QUỐC CẤP CƠ SỞ TỈNH BẮC NINH.....	88
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	88
3.1.1. Bảo đảm đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.....	88
3.1.2. Bảo đảm tính kế thừa và phát triển	89
3.1.3. Bảo đảm tính thực tiễn và khả thi	89
3.1.4. Bảo đảm tính hệ thống, đồng bộ	90
3.1.5. Bảo đảm tính hiệu quả.....	91
3.1.6. Bảo đảm tính khoa học và toàn diện	91

3.2.	Biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Mặt trận Tổ Quốc cấp cơ sở tỉnh Bắc Ninh.....	92
3.2.1.	Tổ chức học tập, quán triệt để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí về bồi dưỡng lý luận chính trị, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở.....	92
3.2.2.	Xây dựng chương trình, kế hoạch bồi dưỡng đảm bảo yêu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở	103
3.2.3.	Chỉ đạo thực hiện đổi mới và đa dạng các hình thức bồi dưỡng phù hợp điều kiện thực tiễn.....	113
3.2.4.	Kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên, đầu tư các nguồn lực, điều kiện phục vụ hoạt động bồi dưỡng.....	120
3.2.5.	Tổ chức kiểm tra thường xuyên, đánh giá đúng kết quả hoạt động bồi dưỡng ..	130
3.3.	Khảo nghiệm và thử nghiệm	139
3.3.1.	Khảo nghiệm các biện pháp đã đề xuất.....	139
3.3.2.	Thử nghiệm	143
3.3.3.	Kết quả thử nghiệm	145
	Kết luận Chương 3	148
	KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	149
1.	Kết luận	149
2.	Kiến nghị	151
	CÁC CÔNG TRÌNH LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN ĐÃ ĐƯỢC CÔNG BỐ	153
	TÀI LIỆU THAM KHẢO	154
	PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

BD	Bồi dưỡng
ĐT	Đào tạo
CT	Chính trị
CTQG	Chính trị quốc gia
ĐCSVN	Đảng Cộng sản Việt Nam
HCQG	Hành chính quốc gia
MTTQ	Mặt trận Tổ quốc
NXB	Nhà xuất bản
QĐ	Quy định
TTBDCT	Trung tâm bồi dưỡng chính trị
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Thực trạng đội ngũ giảng viên.....	56
Bảng 2.2:	Thực trạng nội dung bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ MTTQ cấp cơ sở	57
Bảng 2.3:	Thực trạng hình thức tổ chức bồi dưỡng	59
Bảng 2.4:	Thực trạng thực hiện chương trình bồi dưỡng	60
Bảng 2.5:	Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ MTTQ cấp cơ sở	61
Bảng 2.6:	Đánh giá về hoạt động dạy bồi dưỡng.....	62
Bảng 2.7:	Sự cần thiết phải quản lý hoạt động bồi dưỡng.....	65
Bảng 2.8:	Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ MTTQ cấp cơ sở	66
Bảng 2.9:	Đánh giá biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên.....	67
Bảng 2.10:	Thực trạng hoạt động BD lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ MTTQ cấp cơ sở tỉnh Bắc Ninh	69
Bảng 2.11:	Thực trạng phối hợp đơn vị trong tổ chức hoạt động BD	70
Bảng 2.12:	Thực trạng chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng	71
Bảng 2.13:	Thực trạng phối hợp chỉ đạo hoạt động BD của Mặt trận tổ quốc cấp huyện.....	73
Bảng 2.14:	Đánh giá nội dung quản lý BD lý luận và nghiệp vụ cho cán bộ MTTQ cấp cơ sở ở trung tâm bồi dưỡng chính trị	74
Bảng 2.15:	Thực trạng công tác kiểm tra hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ MTTQ cấp cơ sở.....	76
Bảng 2.16:	Hình thức kiểm tra, đánh giá hoạt động BD.....	77
Bảng 2.17:	Thực trạng ảnh hưởng của các yếu tố chủ quan đến quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ cho cán bộ MTTQ cấp cơ sở	79
Bảng 2.18:	Thực trạng ảnh hưởng của các yếu tố khách quan	80
Bảng 3.1:	Đánh giá mức độ cần thiết của các biện pháp đề xuất (n= 128)	140
Bảng 3.2:	Đánh giá sự khả thi của các biện pháp đề xuất (n= 128).....	141
Bảng 3.3:	Kết quả thu được trước thử nghiệm.....	146
Bảng 3.4:	Kết quả thu được sau thử nghiệm.....	147